

- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем - дошкольной;
- построение образовательной практики, ориентированной на воспитание детей в духе уважения к своей семье, детскому саду, городу, республике, России;
- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения; проведение экспериментальной педагогической работы;
- совершенствование системы управления дошкольным учреждением;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование мониторинга целостного педагогического процесса для отслеживания, анализа результатов и корректировки реализации программы;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;

В соответствии с обозначенными задачами постепенно выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих **достижениях целей программы развития:**

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
- повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами;
- взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели (итоги мониторинга по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми - 85% педагогов предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия);
- стабильно функционирует система преемственности в работе детского сада и школы;
- осуществляется квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад);
- повысился уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства (проводятся социологические опросы, обеспечена система работы детского сада и отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа по повышению правовой культуры);
- расширилось сотрудничество родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;
- расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана предметно-развивающая среда, способствующая укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка;
- разрабатываются, апробируются и внедряются инновационные программы, позволяющие на основе современных педагогических технологий добиться успешности образовательного процесса.

4. Обеспечение образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с запросами потребителей. *Разнообразие и обоснованность предоставляемых услуг.*

Одним из направлений управленческой деятельности является информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей.

Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы.

Вместе с коллективом постоянно работаем над имиджем дошкольного учреждения.