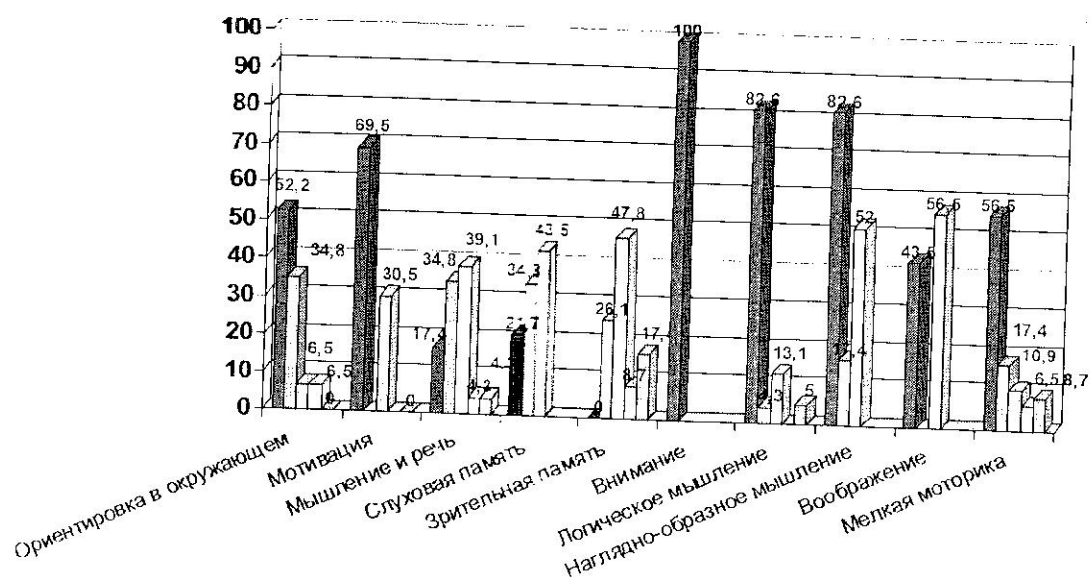


Результаты готовности детей подготовительной группы к школе (май 2015 года)



Выпускники демонстрируют высокий уровень развития по разным направлениям деятельности. У большинства детей (52-65%) достаточный уровень освоения программы по речевому развитию;

В среднем около 70% детей имеют системные знания.

Отмечается, что 82% детей успешно осваивают программу по разделу «Развитие элементарных математических представлений», у них сформированы представления о количественных отношениях, они пользуются простыми алгоритмами, оперируют математическими знаками, имеют обобщенные представления о свойствах предметов.

Результатом воспитательной системы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально - положительного отношения к сверстникам, своей семье;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному наследию малой Родины,
- развитие коммуникативных способностей детей,
- активное участие семьи в педагогическом процессе, включение родителей в совместную деятельность.

У выпускников детского сада сформирован познавательный интерес, операция анализа, классификации, обобщения. Дети, получив знания, применяют их в различных видах деятельности. Задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах.

Способны к самостоятельному решению творческих задач, сделать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний. Речь содержательна, эмоциональна, выразительна, фонетически и грамматически правильная.

У детей развита произвольность психических процессов: внимания, памяти, мышления. Сформированы интеллектуальные умения, основы художественных способностей: музыкальных, изобразительных, танцевальных.

Они желают учиться в школе, имеют познавательный и социальный мотив учения. Уровень их подготовки к школе соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, о чем свидетельствует их успеваемость в начальной школе

№	Ступень обучения	Успеваемость на 4и5
1	Начальная школа 1-4классы	90%